

20

LYCEE PILOTE MEDENINE	Devoir de Synthèse N°2 Durée: 2h	Prof: M ^{me} Chtéoui Faïza M ^r Guetet Afif
Date: 03/03/2009		2 ^{ème} Sc ₁₊₂₊₃

Exercice N°1: (3 points).

Chaque question comporte trois réponses notées: a), b) et c). Une seule réponse est correcte Cocher la. (Aucune justification n'est demandée).

- Une suite constante est :
 - Géométrique de raison 1.
 - arithmétique de raison 1
 - ni arithmétique ni géométrique.
- Si une suite (u_n) est telle que : $u_0 \times u_2 = u_1^2$, alors (u_n) :
 - est géométrique
 - n'est pas géométrique
 - n'est pas forcément géométrique.
- Si $\cos^2 x = \frac{3}{4}$ et $\text{tg} x < 0$, alors :
 - $x = \frac{\pi}{6}$
 - $x = \frac{2\pi}{3}$
 - $x = \frac{5\pi}{6}$
- L'ensemble de solutions de l'équation $\text{tg}^2 x - (\sqrt{3} + 1)\text{tg} x + \sqrt{3} = 0$ dans l'intervalle $]\frac{\pi}{2}, \pi]$ est :
 - $\{\frac{3\pi}{4}\}$
 - $\{\frac{3\pi}{4}, \frac{5\pi}{6}\}$
 - l'ensemble vide.

Exercice N°2: (7 points).

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par:

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_1 = 0 \\ u_{n+2} = u_{n+1} + 2u_n \text{ pour tout } n \in \mathbb{N} \end{cases}$$

- Calculer u_2 et u_3 .
 - La suite (u_n) est-elle arithmétique ? Est-elle géométrique ?
- On considère les suites (a_n) et (b_n) définies sur \mathbb{N} par:

$$a_n = u_{n+1} - 2u_n \quad \text{et} \quad b_n = u_{n+1} + u_n.$$

- Montrer que (a_n) et (b_n) sont deux suites géométriques de raisons respectives (-1) et 2 .
 - Exprimer a_n et b_n en fonction de n .
 - En déduire que $u_n = \frac{2}{3}[2^{n-1} + (-1)^n]$.
- Montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+2} = 2(u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_n)$.
 - En déduire la valeur de la somme $S = u_0 + u_1 + u_2 + \dots + u_{15}$.

Exercice N°3: (6 points).

Soit l'expression : $f(x) = \frac{\cos x - \sin x}{\cos x + \sin x}$, où x est un réel de l'ensemble $I = [0, \pi] \setminus \{ \frac{3\pi}{4} \}$.

1. Calculer $f(0)$, $f(\frac{\pi}{4})$ et $f(\frac{\pi}{6})$.
2. a) Montrer que pour tout $x \in I \setminus \{ \frac{\pi}{2} \}$, on a : $f(\pi - x) \times f(x) = 1$.
b) En déduire $f(\frac{5\pi}{6})$.
3. a) Montrer que pour tout x de l'ensemble $I \setminus \{ \frac{\pi}{2} \}$, on a $f(x) = \frac{1 - \operatorname{tg} x}{1 + \operatorname{tg} x}$.
b) Sachant que $f(x) = -\frac{1}{7}$, Calculer $\operatorname{tg} x$, $\cos x$ et $\sin x$.
4. Soit α un réel de l'intervalle $[0, \frac{\pi}{4}]$ tel que $\cos \alpha \times \sin \alpha = \frac{2}{5}$.
a) Montrer que $\cos \alpha + \sin \alpha = \frac{3\sqrt{5}}{5}$.
b) Sachant que $\cos \alpha > \sin \alpha$, calculer $f(\alpha)$. (Utiliser la 1^{ère} forme de $f(x)$)

Exercice N°4: (4 points).

ABCD est un quadrilatère convexe, soit I le point d'intersection de (AC) et (BD).

On pose $\widehat{BIC} = \alpha$ et on désigne par H le projeté orthogonal de B sur (AC).

1. Montrer que l'aire du triangle IBC est $\alpha = \frac{1}{2} \operatorname{IB} \cdot \operatorname{IC} \cdot \sin \alpha$.
2. En exprimant de même les aires de chacun des triangles IAB, IAD et ICD, montrer que l'aire de ABCD est $\mathcal{A} = \frac{1}{2} \operatorname{AC} \cdot \operatorname{BD} \cdot \sin \alpha$.
3. Application: On donne un rectangle ABCD de centre O tel que $\widehat{AOB} = \frac{5\pi}{6}$ et $\operatorname{AC} = 12$.

Montrer que $\operatorname{AB} = 3(\sqrt{6} + \sqrt{3})$ et $\operatorname{AD} = 3(\sqrt{6} - \sqrt{3})$.